

## 记腾飞书院优秀导师戴开宇的一场师生交流会

立冬后的复旦南区校园中飘着蒙蒙细雨，透着微微寒意，而腾飞书院的合和昌茶室里，一位老师和十五名学生却言笑晏晏，气氛温暖如春。这是复旦大学腾飞书院导师戴开宇老师在和大一的同学交流，为他们答疑解惑。



两点十五分，戴开宇老师和同学们相约茶室。戴开宇老师一开口，却是笑吟吟地问同学们，“这个周末我有三个选择：去北京领优秀教学案例奖，去南京了解一个教学比赛，去厦门参加教学会议，好纠结，你们觉得我去哪个好啊”，如朋友般的坦诚开启了轻松的交流。同学们欢乐地表达了自己的看法并玩游戏般地举手投票。了解了同学们的想法后，戴开宇老师最后说，“我还是决定哪都不去，在这里自己举办一个会议，哈哈；和大家在这交流是我当下心里最想做的”。如此提出话题，倾听同学们的声音，交流中毫无居高临下之态，是戴开宇老师平时上课以及和学生交流的常态。接下来，各位学生就直率热烈地和戴开宇老师聊起各自的想法和困惑；

“老师我觉得最近程序设计课学的面向对象概念有点难理解。”

“老师，我们以后专业分流，每个专业在学习和就业方面有什么

差别？”…

而来自孟加拉的伊兰同学则不断兴奋地提出自己软件创新的想法，问戴开宇老师这些创新是否中国已经有了，他有自主创业的计划。

四点二十分预定时间结束，大部分学生们起身道别。还有两名学生留下来单独和戴开宇老师深聊。



作为第二课堂的复旦书院制度，是复旦大学通识教育的特色之一。从 2005 年复旦学院成立至今，书院已形成了师生共膳、导师沙龙、书院论坛、专业介绍会、导师谈心、读书小组、科创项目、新生研讨会等师生交流品牌活动，全面发挥导师育人作用，促进导师深入书院空间，在学业、生活、艺术、体育、实践等方面给予学生个性化指导。书院各类项目均有导师 100%参与指导，另同学们受益匪浅。戴开宇老师连续担任了 13 年大一新生的书院导师，积极参加了书院的师生共膳，师生素拓，读书社等活动。通过这些活动让其他专业的一些同学也认识并保持和他的交流，是腾飞众多优秀导师中的代表。

腾飞书院导师办 叶竞妍供稿

2018. 12. 17