

复旦大学腾飞书院先导课程  
程序设计分册



# 前 言

在过去的数十年，除非你一直与世隔绝，否则就不可能不受到信息革命的影响。我们身处技术演进史上的计算机时代，从艾伦·图灵开始，到克劳德·香农、冯·诺依曼、恩格尔巴特，再到蒂姆·伯纳斯·李，如果没有他们的启迪，就不会有计算机和互联网的飞速发展。

在我们生活的这个时代，你会发现有这样一群人，他们对世界的影响越来越大：比尔·盖茨创立了微软，让计算机更容易被我们平常人所使用；乔布斯创立了苹果公司，它们的产品改变着我们的日常生活；谢尔盖·布林和拉里·佩奇创立了谷歌，使得信息的获取变得前所未有的容易；马克·扎克伯格创立了 Facebook，改变了人与人之间的社会关系；伊隆·马斯克创立了 SpaceX 公司，挑战航天事业……他们为什么会创造奇迹？他们有一个共同的特点：在少年时代都酷爱计算机编程。计算机编程究竟具有怎样的非凡魔力？计算机编程是否给他们带来与常人不同的思维或思考方式？是否是计算机编程为他们开启了不一样的人生道路？

计算机从被发明的那一天开始，就是来帮助我们提高学习和工作的效率的。计算机编程或程序设计是给出解决特定问题程序的过程，是软件构造活动中的重要组成部分。程序设计往往以某种程序设计语言为工具，给出这种语言下的程序。程序设计过程应当包括分析、设计、编码、测试、排错等不同阶段。程序设计也是人工智能、计算机生物、虚拟现实等计算机前沿领域的基础。使用计算机编程，你可以设计好玩的游戏，帮助处理日常的事务，轻松解决数学难题。

在这本讲义中，我们为将即将进入大学学习的新生们提供两周的 C 语言程序设计基础能力训练教程，在暑期两周为新学期助力！亲爱的同学们，开启我们的编程之旅，来解决这些有趣的问题吧！

本《程序设计分册》由复旦大学计算机科学技术学院的周雅倩老师、信息科学与工程学院的郑达安老师编写。

# 目 录

前 言	I
<b>第一天 编程平台的下载与安装</b>	<b>1</b>
§ 1.1 下载 DEC C++ . . . . .	1
§ 1.2 安装 DEV C++ . . . . .	1
<b>第二天 Hello World 程序</b>	<b>2</b>
§ 2.1 Hello World . . . . .	2
§ 2.2 程序框架 . . . . .	2
<b>第三天 变量和数值处理</b>	<b>4</b>
§ 3.1 变量 . . . . .	4
§ 3.2 数值计算表达式 . . . . .	4
§ 3.3 输入输出 . . . . .	6
§ 3.3.1 输出函数 . . . . .	6
§ 3.3.2 输入函数 . . . . .	6
§ 3.3.3 输入输出格式说明 . . . . .	7
§ 3.4 例子：四则运算 . . . . .	7
<b>第四天 选择结构</b>	<b>9</b>
§ 4.1 关系表达式 . . . . .	9
§ 4.2 逻辑表达式 . . . . .	10
§ 4.3 <code>if...else</code> ...选择结构语句 . . . . .	11
§ 4.4 选择结构应用实例 . . . . .	12
<b>第五天 循环结构</b>	<b>13</b>
§ 5.1 <code>while</code> 语句 . . . . .	13
§ 5.2 <code>for</code> 语句 . . . . .	14
§ 5.3 嵌套的循环结构 . . . . .	15
§ 5.4 算法 1：穷举法 . . . . .	16
<b>第六天 编程与调试</b>	<b>17</b>
§ 6.1 程序运行原理 . . . . .	17
§ 6.2 程序调试简介 . . . . .	17

<b>第七天 数组</b>	<b>19</b>
§ 7.1 数组的定义与初始化 . . . . .	19
§ 7.1.1 数组概念 . . . . .	19
§ 7.1.2 数组的声明 . . . . .	19
§ 7.1.3 数组初始化 . . . . .	19
§ 7.2 数组的输入和输出 . . . . .	20
§ 7.3 数组的查找、插入和删除 . . . . .	20
§ 7.3.1 数组的查找 . . . . .	20
§ 7.3.2 数组元素的插入 . . . . .	21
§ 7.3.3 数组元素的删除 . . . . .	21
§ 7.4 算法 2: 二分查找 . . . . .	21
§ 7.5 算法 3: 选择排序 . . . . .	22
<b>第八天 程序设置</b>	<b>24</b>
§ 8.1 宏定义 . . . . .	24
§ 8.1.1 不带参数的宏定义 . . . . .	24
§ 8.2 命令行参数 . . . . .	25
§ 8.3 随机函数 . . . . .	26
<b>第九天 字符串</b>	<b>28</b>
§ 9.1 字符数组与字符串 . . . . .	28
§ 9.1.1 字符串 . . . . .	28
§ 9.1.2 字符数组 . . . . .	28
§ 9.1.3 字符数组的初始化 . . . . .	28
§ 9.1.4 字符串的输出 . . . . .	28
§ 9.1.5 字符数组的输入 . . . . .	28
§ 9.2 字符串库函数 . . . . .	29
§ 9.3 例子: 字符替换 . . . . .	29
§ 9.4 例子: 子串查找 . . . . .	30
<b>第十天 函数</b>	<b>32</b>
§ 10.1 定义函数 . . . . .	32
§ 10.2 函数调用 . . . . .	32
§ 10.3 全局变量与局部变量 . . . . .	33
§ 10.3.1 局部变量 . . . . .	33
§ 10.3.2 全局变量 . . . . .	33
§ 10.4 例子: 二分法解方程 . . . . .	33
<b>结束语</b>	<b>36</b>

# 第一天 编程平台的下载与安装

“工欲善其事，必先利其器。”要学好 C 语言编程，首先要有一个足够权威的编程平台。我们推荐的平台是 DEV C++。

## § 1.1 下载 DEC C++

DEV C++ 是一个开源软件，我们可以在 Sourceforge 上下载到（可能有点慢，但这是比较安全的做法）。具体网址是：<http://sourceforge.net/projects/orwelldevcpp/?source=directory> 进入网站后，点 Download 就好啦。

## § 1.2 安装 DEV C++

下载后打开安装文件，静候其 Loading 到 100%，就可以开始安装了。由于安装包只有英文版的，所以一开始的语言我们就只好选择 English 啦。不过请放心，安装之后可以选择中文界面的。

点击 I Agree 按钮，进入选择安装类型的界面。目前来讲，Full 和 Custom 模式是一样的，而 Safe 模式不仅安装全套功能，还会删除计算机上一些 DEV C++ 的老数据，可以防止运行过程中出现错误。Full、Minimal、Safe、Custom 模式安装所需空间其实相差很小，所以可以选择 Full、Custom 或者 Safe 模式，体验 DEV C++ 的所有功能。

接下来，选择安装路径，一般可以按默认路径安装，不必改动。如果读者的系统盘空间实在不足，可以选择安装在其他位置，毕竟所需空间有三百多 M。

接下来的安装过程结束后，点击 Finish 完成安装。就可以开始运行 DEV C++ 了。第一次运行需要进行设置。在 Set your language 一栏可以选择“简体中文/Chinese”以及其他语言。点击 Next 进行下一步设置。

接下是选择主题，读者可以选择自己喜欢的字体、颜色、图标，如果想看起来“逼格”高一点，就给自己选一个黑底或者蓝底的配色吧。这一步过后，初始设置步骤就完成了。

接下来会进入 DEV C++ 的界面。点击左上角菜单栏“文件”中的“新建”或者菜单栏下面的空白文件图标，可以新建 C 语言源文件。由于我们目前只是编点小程序，所以可以只新建“源文件”，而不用新建“项目”。以后我们需要调试的时候，最好就还是新建一个项目啦。

如果是新建项目，那么回跳出一个对话框。我们应该选择 Console Application，并勾选“C 项目”，然后给自己的项目起一个喜欢的名字。

好啦，相信大家已经迫不及待想翻开下一章，开始奇妙的 C 语言之旅啦。

# 第二天 Hello World 程序

## § 2.1 Hello World

和其他语言一样，C 语言作为通用计算机语言，是人与计算机交流的一种工具。任何程序都是由主程序、若干子程序和数据结构组成的。主程序叫main函数，子程序叫函数。（本节读者只需了解 C 程序的组成就可以了，细节将在后面各章节中详细介绍。）

接下来我们来看一个初学者的典例：Hello world 程序。

程序 2.1 Hello World 程序

```
1 #include<stdio.h> /*在程序中使用标准函数库中的输入输出函数*/
2 void main()
3 {
4     printf("Hello world\n");
5 }
```

本程序的功能是在显示器上显示一行字符：Hello world。下面对本程序逐行说明：

- (1) 第一行#include是编译预处理指令，是在编译前将stdio.h这个文件里的系统定义好的函数包含到我们写的程序中，参与编译。/\* \*/是注释，注释由/\*开始，\*/结束。注释可插入到程序的任何地方，内容可为英文或中文，目的是使程序便于理解。
- (2) 第二行是main函数说明语句。（void表示函数的返回值类型为空类型；返回括号中可以放函数的参数，此函数无参数，所以括号内无内容。）
- (3) 第三行是main函数体左括号，开始符。
- (4) 第四行是格式输出语句。printf函数是系统定义好的格式化输出函数，用于向终端（显示器等）输出字符，调用格式为：printf("格式化字符串", 参量表)。\\n是换行符，转义字符的一种。
- (5) 第五行是 main 函数体右括号，结束符。

代码输入过程中，注意用英文输入，括号、引号和分号等标点符号使用半角输入（即() " " ;）不要输成全角的符号（即 () “ ” ;）。输入完成后，点击运行菜单栏中的编译运行或运行，也可以使用快捷键F10或F11；如果运行成功，那么恭喜你已经开始了编程之旅。如果有报错，可以仔细核对一下你的代码，看看是不是拼写有错。

## § 2.2 程序框架

C 程序是由函数构成的。一个 C 程序包括一个main函数和若干其他函数。其中main函数是主函数，程序从它开始执行，是必有的；其他函数可以是编程者自定义的函数，也可以是已定义好的库函数。每个函数都有函数名和函数体，函数体用一对花括号{}括起来。

C 程序的基本结构可表示为：

```

1 #include<文件名>
2 返回值类型 函数名() /*自定义函数*/
3 {
4     函数体
5 }
6 int main() /*int是另一种函数返回类型，有些为空类型，如上节中的void*/
7 {
8     函数体
9 }
```

如同我们说话一样，函数体中包含许多语句，每个语句结束后有一个分号（;）。Hello world 程序中的main函数非常简单，只含一个语句。接下来我们看一个稍微复杂一点的例子：输入两个数（以空格隔开），输出两个数之和。

程序 2.2 求两数之和

```

1 #include<stdio.h>
2 int main()
3 {
4     int a, b, sum; /*定义三个变量*/
5     scanf("%d%d", &a, &b); /*输入两个数*/
6     sum = a + b; /*将a与b相加的值赋给sum变量*/
7     printf("%d + %d = %d\n", a, b, sum); /*输出结果*/
8     return 0;
9 }
```

程序分析：

- (1) 第 4 行 `int` 表示变量的类型为整型（详细的数据类型将在后面介绍），三个变量名分别为 `a`, `b`, `sum`。变量间用逗号“，”隔开；
- (2) 第 5 行 `scanf` 和 `printf` 类似，是格式输入函数，`%d` 表示以十进制格式输入两个数，分别放入 `&a`, `&b` 地址指定的两个存储单元中，做为变量 `a`, `b` 的值；
- (3) 第 7 行格式输出语句中 `%d` 表示以十进制输出三个数 `a`, `b`, `sum`。

## 每日一练

- (1) 输入 Hello world 程序，并运行程序。
- (2) 编写程序，输入两个数（以空格隔开），输出两个数之和。

# 第三天 变量和数值处理

## § 3.1 变量

变量是我们定义的一个命名的内存段。每次定义一个变量时要同时给出此变量所能储存的数据的类型。例如我们需要一个能储存整数的变量i:

```
1 int i = 5;
```

这个语句定义了一个int类型的变量i，并且赋予初始值5。变量的命名只允许使用字母，数字和\_（下划线），不能用数字作为标识符的开头，而且区分大小写。每个基本类型都有唯一的类型名称（关键字）来标识。下面我们来介绍一下基本数据类型。

**整型数据：**不带小数点和指数符号的数据，按数值范围分类。经常使用的是int类型，通常4B/8B（32 bit/64 bit）表示（C语言的int类型与开发环境有关，可能是32位，也可能是64位，现在大多数开发环境都是64位，B: Byte 内存字节，1个Byte有8个bit），其中32位能储存的数据的数值范围为：-2 147 483 648至2 147 483 647（ $-2^{31}$  至  $2^{31} - 1$ ）。

**浮点型数据：**带有小数点或指数符号的数据，按精度分为三种。单精度型float，具有6至7位精度；双精度型double，具有15至17位精度；长双精度型long double，具有更高位精度。这里的精度指的是数据有效数位数。例如0.000 000 000 000 006、6E-15，6e-15（表示 $6 \times 10^{-15}$ ）。

浮点型数据的格式建议为以上两种：整数、小数或整数 E(e) 指数。

**字符型数据：**表示一个字符，占用1B，表示的数值为0至255或-128至127，用char表示。例如：

```
1 char ch = 'A';
```

这个语句定义了一个char类型的变量ch，并赋予初值'A'（ASCII编码为65），字符在内存中是以它ASCII编码的形式储存的，实际的编码值取决于计算机环境，其中最常见的为美国标准信息交换码（ASCII）。

char类型变量具有两重性：可以把它解释为一个字符，也可以把它解释为一个整数（ASCII编码）一个字符型的数在参加运算时是以它ASCII编码的形式出现的。例如：

```
1 char letter1 = 'C'; /* ASCII 编码为 67 */
2 char letter2 = letter1 + 3;
3 /* 运行后以整型数形式输出letter2 是 70，以字符型式输出是 'F' */
```

## § 3.2 数值计算表达式

C语言有十多种运算符，这里我们介绍常用的四种运算符。

基本的算术运算: +, -, \* (乘), / (除), % (取模, 除法运算后的余数), 例:

```

1 int radius = 4;
2 float area = 0.0;
3 float perimeter = 0.0;
4 area = 3.1415926*radius*radius; /* 结果是 50.265461 */
5 perimeter = 3.1415926*2*radius; /* 结果是 25.132740 */

```

除法运算符/略微特殊一点, 整数运算总是得到整数结果, 例如表达式 $1/2$ 结果不是0.5, 而是0, “整数除法”返回被除数和除数相除后的整数部分。但只要算式中带有一个浮点数, 其结果就会是浮点数。

取模运算符%是对除法运算的补充, 它提供了一种在整数除法运算后获取其余数的方式, 通常来说 $(int)a\%(int)b == a - (int)(a/b)*b$ , 但对于被操作数是负数时, 余数的符号由所使用的编译器决定。

最后两行中=是赋值语句。

**赋值运算符:** =。计算赋值运算符右边的算术表达式, 结果会储存在赋值运算符左边的变量中, 这与代数方程中的=不太一样, 例:

```

1 int i = 6;
2 i = i + 1;

```

变量*i*初始化为6, 表达式*i+1*等于7, 这个结果储存回*i*, 所以其效果是*i*的值增加了1。建议使用()控制复杂表达式的执行顺序。

**复合赋值运算符:** 包括 $+=$ ,  $-=$ ,  $*=$ ,  $/=$ ,  $\%=$ 在内的OP=赋值运算符 (OP表示 Operator, 即运算符), 它的一般形式为:  $lhs = lhs \text{ OP } (rhs)$ ; 例:

```
1 feet %= feet_per_yard;
```

注意 $lhs = lhs \text{ OP } (rhs)$ 式中的“()”很重要, 例:

```
1 x *= y + 1;
```

它代表的是:

```
1 x = x * (y + 1);
```

而不是:

```
1 x = x * y + 1;
```

**自增减运算符:** 即++和--, 当自增自减运算符放在变量名之前, 则先执行自增或自减后, 再计算整道表达式的返回值; 当自增自减运算符放在变量名之后, 则先计算整道表达式的返回值, 再执行自增或自减。例:

```

1 int count = 6, i = 0;
2 i++;
3 count--;

```

执行*i++*; 语句后, *i*递增1, 变为1; 执行*count--*; 语句后, *count*递减1, 变为5。

## § 3.3 输入输出

### § 3.3.1 输出函数

C 语言中输出可以使用 `printf()` 和 `putchar()` 函数。其中 `printf()` 可做任意输出，而 `putchar()` 仅可以输出单个字符。`printf()` 函数的使用形式为

```
1 printf("字符串和类型说明符", 变量);
```

`putchar()` 函数的使用形式为 `putchar(c);`，其中 `c` 可为一个被单引号引起来的字符（如 '`A`'），一个介于 0 到 127 之间（包括 0 和 127）的十进制整数（会被识别为对应字符的 ASCII 编码，输出该编码对应字符）或字符型变量，例：

```
1 int salary = 1500;
2 printf("My salary is %d.", salary);
```

屏幕上会显示：

My salary is 1500.

以上语句中 `printf("")` 内的信息会被输出，按照顺序 `My salary is` 得到了输出，当遇到格式说明符时，格式说明符将会被变量所存储的数值代替，这意味着当编译器遇到 `%` 时将认为你要输出变量中储存的数据（用 `\%` 可输出 `'%'` 这个字符）。

```
1 char a = 'A';
2 putchar('A');
3 putchar(65);
4 putchar(a);
```

屏幕上会显示：

AAA

### § 3.3.2 输入函数

C 语言中输入可以使用 `scanf()` 和 `getchar()` 函数，`scanf()` 可以输入任何类型的数据，而 `getchar()`，顾名思义只能获取单个字符。`scanf()` 函数的使用形式为：

```
1 scanf("格式说明符", 待输入赋值的变量的地址);
```

而 `getchar()` 函数括号内为空，例：

```
1 int i;
2 scanf("%d", &i);
```

此时你在键盘上输入 8，则变量 `i` 被赋值为 8。在上个语句中，`%d` 是格式说明符，它表明即将接受到的数据为整数类型，`&` 为寻址运算符，`&i` 为变量 `i` 的地址（内存地址），`scanf()` 函数可以利用变量的地址，允许键盘输入的数据存入变量。其中的原理涉及到指针的知识，传入地址是为了用指针修改变量的值，若不用传入地址的方式，则没办法将输入的内容存储到变量中去。有兴趣的同学可以自己了解一下 C 语言的指针类型。

```

1 char a;
2 a = getchar(); /*getchar函数返回输入的字符 */
3 /*C语言中的函数像数学的函数一样，也会得到一个值，这个值我们称为返回值，  

   同时，用运算符进行运算得到的值我们也称为返回值。关于函数的内容详见第  

   十章*/

```

此时你在键盘上输入A（并按回车），则变量a被赋值为'A'。

### §3.3.3 输入输出格式说明

`printf()`和`scanf()`函数对输入输出数据的格式需要通过使用格式字符区分，常见的格式字符及说明如表3.1。

表 3.1 输入输出格式字符表

格式字符	说明
%d	以十进制形式输出整形数据
%o	以无符号八进制形式输出整形数据
%X, %x	以无符号十六进制形式输出整形数据（%X时字母大写）
%c	以字符型式输出，只输出一个字符
%s	输出字符串
%f	以小数形式输出浮点数（默认六位小数）

在之前的`printf("My salary is %d.", salary);`语句中，因为salary是整数，所以输入输出时使用%d。

## §3.4 例子：四则运算

程序 3.1 四则运算

```

1 #include <stdio.h>      /*为了调用 scanf() 和 printf() 函数*/
2 int main()
3 {
4     float math, algebra, physics, programming;
5     float GPA;
6     printf("请输入你的各科绩点(数学分析,线性代数,大学物理,程序设计):\n");
7     scanf("%f%f%f%f", &math, &algebra, &physics, &programming);
8     GPA = 5.0*math + 3.0*algebra + 4.0*physics + 4.0*programming;
9     GPA /= 5.0 + 3.0 + 4.0 + 4.0;
10    printf("你的基础课绩点为%f", GPA);
11    return 0;
12 }

```

## 每日一练

- (1) 编写程序：给定一个球体的半径为6，试计算出该球体的体积。
- (2) 编写程序：输入 2 个整数，输出这 2 个整数的积、商和余数的程序。
- (3) 编写程序：给定字母'a'和'A'，输出它们对应的 ASCII 码值

# 第四天 选择结构

不论是在解决数学问题的过程中还是平时的生活中，我们常常会碰到一些问题需要分情况解决，比如在超市，我们买了东西得付钱了才能出大门，要是没买东西就可以直接离开超市了。用“如果-那么-否则”的形式来表达就是“如果我在超市买了东西，那么就得付钱，否则就不用付钱”。在C语言程序设计的过程中，我们也会有这样需要根据当前情况而进行不同的计算的情形。用于实现这样的计算的程序结构称为选择结构。在了解选择结构之前我们有必要了解C语言中的关系表达式和逻辑表达式。

## § 4.1 关系表达式

含有关系运算符的表达式成为关系表达式。C语言中，有6个关系运算符，它们分别是：`<`（小于），`<=`（小于等于），`>`（大于），`>=`（大于等于），`==`（等于），`!=`（不等于）。

其中小于和大于运算符与通常数学上的表达形式相同。小于等于、大于等于、等于及不等于的形式与数学上有一定的不同，需要记忆。需要引起我们注意的是，要注意区分等于运算符（`==`）和前面章节中提到过的赋值运算符（`=`）。

关系表达式对关系运算符左右两侧的值进行比较。如果比较运算成立，那么关系表达式的值即为1，如果比较运算不成立，那么关系表达式的值即为0。

我们来看一个例子。

程序 4.1 关系表达式示例

```
1 #include<stdio.h>
2 int main(){
3     int a = 1, b = 1, c = 2;
4     printf("%d\n", a > b);
5     printf("%d\n", a >= b);
6     printf("%d\n", a + b == c);
7     return 0;
8 }
```

在上述C程序中，由于`a`与`b`相等，所以表达式“`a > b`”不成立；而“`a >= b`”成立；又由于`a + b`的值与`c`相等，所以表达式“`a + b == c`”成立。故输出结果应为：

0  
1  
1

## § 4.2 逻辑表达式

含有逻辑运算符的表达式成为逻辑表达式。C 语言中有 3 个逻辑运算符，它们分别是：`&&`（逻辑与）、`||`（逻辑或）、`!`（逻辑非）。

`&&`（逻辑与）是一个双目运算符，当且仅当其两侧表达式的值都非0时，其运算结果值为1，否则其值为0。对于表达式“`a && b`”，有如下真值表：

	b	0	非0
a			
0		0	0
非0		0	1

`||`（逻辑或）是一个双目运算符，当且仅当其两侧表达式的值都为0时，其运算结果值为0，否则其值为1。对于表达式“`a || b`”，有如下真值表：

	b	0	非0
a			
0		0	1
非0		1	1

`!`（逻辑非）是一个单目运算符，当其后表达式值非0时，其运算结果值为0；当其后表达式为0时，其运算结果值为1。对于表达式“`! a`”，有如下真值表。

a	! a
0	1
1	0

我们来看一个例子：

程序 4.2 逻辑表达式

```

1 #include<stdio.h>
2 int main(){
3     int a = 1, b = 1;
4     printf("%d %d %d\n", a && b, a || b, ! a);
5     printf("%d\n", a > b && a >= b);
6     printf("%d\n", a > b || a >= b);
7     return 0;
8 }
```

根据第4.1节中关系表达式值的判断，表达式“`a > b`”的值为0，表达式“`a >= b`”的值为1，所以本程序输出结果为：

```

1 1 0
0
1
```

### § 4.3 if...else...选择结构语句

选择结构中较为常用的即为与“如果-那么-否则”的形式类似的“if...else...”语句，称为两路条件选择结构。

“if...else...”语句的一般形式为：

```
1 if (表达式)
2   语句1;
3 else
4   语句2;
```

其具体执行过程为：

- (1) 计算表达式（往往是关系表达式或逻辑表达式）的值。
- (2) 若表达式的结果非0，执行语句1；若表达式的结果为0，执行语句2。

容易发现，“if”和“else”分别对应超市购物的例子中的“如果”和“否则”，语句1和语句2则分别对应“如果”和“否则”之后需要执行的具体过程。

有必要注意的是，当语句1和语句2都只能是一个C语句，如果需要执行多个语句，则需要用{}使得这些语句构成一个复合语句。

在选择结构中，有时我们只需要执行“if”所对应的语句1，那么else以及语句2是可以省略的，这个称为if语句。

当需要区分的情况不止两种时，还可以将“if...else...”语句嵌套使用。例如：

```
1 if (x == y)
2   printf( "%d" , 0);
3 else if (x > y)
4   printf( "%d" , 1);
5 else printf( "%d" , -1);
```

再来看一个例子：

程序 4.3 if...else...语句

```
1 #include<stdio.h>
2 #include<math.h>
3 int main(){
4   float a, b, c;
5   float s, area;
6   scanf("%f%f%f", &a, &b, &c);
7   s = (a + b + c) / 2.0;
8   if (a + b > c && b + c > a && c + a > b)
9     area = sqrt(s * (s - a) * (s - b) * (s - c));
10  else
11    area = 0.0;
12  printf("%f", area);
13  return 0;
14 }
```

本例中，如果a、b、c能够构成一个三角形的三条边，则我们利用高中熟知的海伦公式求出该三角形面积，否则令面积值为0。

## § 4.4 选择结构应用实例

本节中，我们来看一个经典实例——输入三个整数，输出它们中的最大数。

**解题思路：**任取三个整数中的其中一个作为临时的最大数，再将其余两数分别与临时最大数比较，如果一数大于临时最大数，则临时最大数取该数的值，最后输出最终的最大数。

程序代码如下：

程序 4.4 输出最大数

```

1 #include<stdio.h>
2 int main(){
3     int a, b, c, max;
4     printf("输入三个整数: ");
5     scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);
6     max = a;
7     if (b > max)
8         max = b;
9     if (c > max)
10        max = c;
11     printf("三数中的最大数是: %d", max);
12     return 0;
13 }
```

## 每日一练

- (1) 编写程序，输入三个整数，输出它们的最小数。
  - (2) 编写程序，输入三个整数，输出它们构成的三角形中最大角的余弦值。
- 提示：如不能构成三角形，应输出错误信息；根据高中所学余弦定理计算。
- (3) 编写程序，输入考生得分，根据复旦大学本科生学籍管理规定输出考生绩点及等级。

等级	绩点	百分制参考标准
A	4.0	90-100
A-	3.7	85-89
B+	3.3	82-84
B	3.0	78-81
B-	2.7	75-77
C+	2.3	71-74
C	2.0	66-70
C-	1.7	62-65
D	1.3	60-61
F	0	59 及 59 以下 (不及格)

# 第五天 循环结构

通常，计算机要处理一系列数据，会出现重复计算。控制重复计算过程可用循环结构。循环结构用于描述在某个条件成立时，重复执行某个计算或操作。循环结构主要有控制循环的条件和一个重复的循环体组成。

假设我们要求  $1+2+3+\dots+100$  的值，我们可以直观的先计算  $1+2$  得到 3，然后计算  $3+3$  得到 6，然后计算  $6+4$  得到 10，……，最后计算  $4950+100$  得到 5050。当然我们知道  $1, 2, \dots, n$  是个等差数列，所以它们的和也可以用公式  $\frac{n(n+1)}{2}$  直接计算出来。如果我们要求  $12+22+32+\dots+1002$  的值呢？要计算自然对数底 e 和圆周率  $\pi$  这两个常数呢？

$$e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \dots$$
$$\pi = 4 - \frac{4}{3} + \frac{4}{5} - \frac{4}{7} + \frac{4}{9} - \frac{4}{11} + \dots$$

以上的这两个常数虽然有公式，但是需要一项一项地计算，来达到预定的精度。这些问题我们都可以编写程序，用重复计算的方法来解决。

以上的这些问题，用程序中的循环过程，却是非常方便解决。下面我们以等差数列求和以及质数判断来讲述 C 语言中的两种循环结构语句：`while`语句和`for`语句。

## § 5.1 `while`语句

这里我们首先使用重复计算的方法，用`while`语句来实现求 $\text{sum}=1+2+3+\dots+100$  的值得程序。代码如下：

程序 5.1 用`while`语句，求 $\text{sum}=1+2+3+\dots+100$  的值

```
1 #include <stdio.h>
2 int main(){
3     int i=1, sum=0;
4     while(i <= 100){
5         sum += i;
6         i++;
7     }
8     printf("1+2+3+...+100 = %d\n", sum);
9     return 0;
10 }
```

在上例的代码中， $i \leq 100$ 是循环条件，也称为循环表达式。循环体是一个复合语句，该复合语句由两条简单语句构成。`while`语句的一般形式是：

1 **while**(表达式)  
2 语句

表达式的计算结果如果是非 0，则执行语句，否则结束循环。语句可以是简单句，复合句，也可以是空语句。只有一个分号的语句称为空语句。

## § 5.2 **for**语句

质数又称素数，指在一个大于 1 的自然数中，除了 1 和此整数自身外，不能被其他自然数整除的数。质数是与合数相对立的两个概念，二者构成了数论当中最基础的定义之一。基于质数定义的基础之上而建立的问题有很多世界级的难题，如哥德巴赫猜想等。检查一个正整数  $N$  是否为素数，最简单的方法就是试除法，将该数  $N$  用小于等于根号  $N$  的所有素数去试除，若均无法整除， $N$  则为素数。2002 年，印度人 M. Agrawal、N. Kayal 以及 N. Saxena 提出了 AKS 质数测试算法，证明了可以在多项式时间内检验是否为素数。

这里我们使用试除法用 **for** 语句来实现判断整数  $n$  是否为质数的程序。代码如下：

程序 5.2 用 **for** 语句，判断  $n$  是否为质数

```
1 #include <stdio.h>
2 int main(){
3     int n,i;
4     printf("请输入一个大于3的整数: ");
5     scanf("%d", &n);
6     for(i = 2; i*i <= n; i++){
7         if(n%i == 0)
8             break;
9     }
10    if(i*i <= n)
11        printf("%d 是合数\n",n);
12    else
13        printf("%d 是质数\n",n);
14    return 0;
15 }
```

在上例的代码的 **for** 语句中， $i = 2$  给变量  $i$  赋初值， $i * i < n$  是循环条件（即  $i$  小于等于  $\sqrt{n}$ ）， $i++$  修正变量  $i$  的值。循环体是一个 **if** 语句，**if** 语句中，若条件成立，则执行 **break** 语句。执行 **break** 语句会退出当前循环。**for** 语句的一般形式是：

1 **for**(变量赋初值表达式；循环条件表达式；变量修正表达式)  
2 语句

**for** 语句的执行过程是：

- (1) 计算变量赋初值表达式。
- (2) 计算并测试循环条件表达式，若其值非 0，转步骤 (3)；否则，结束循环。
- (3) 执行循环体语句。

- (4) 计算变量修正表达式。
- (5) 转向步骤(2)。

`for`语句的一般形式也可以等价地用以下形式的`while`语句来表达:

```

1 变量赋初值表达式;
2 while (循环条件表达式){
3   语句
4   变量修正表达式;
5 }
```

### § 5.3 嵌套的循环结构

中国古代算书《张丘建算经》中有一道著名的百鸡问题: 公鸡每只值 5 文钱, 母鸡每只值 3 文钱, 而 3 只小鸡值 1 文钱。用 100 文钱买 100 只鸡, 问: 这 100 只鸡中, 公鸡、母鸡和小鸡各有多少只? 这个问题流传很广, 解法很多, 但从现代数学观点来看, 实际上是一个求不定方程整数解的问题。

当循环结构的循环体中又包含循环结构时, 循环结构就出现嵌套的形式。这里我们用两层嵌套循环来解决百鸡问题。

**解题思路:** 采用穷举法, 令变量`cocks`、`hens`、`chicks`分别表示公鸡、母鸡和小鸡的只数, 对三种鸡所有可能的只数作循环测试, 就能找到解。

程序 5.3 用嵌套循环, 解百鸡问题

```

1 #include <stdio.h>
2 int main(){
3     int cocks, hens, chicks;
4     for(cocks=0; cocks<=20; cocks++){
5         for(hens=0; hens<=33; hens++){
6             chicks=(100-5*cocks-3*hens)*3;
7             if(cocks>=0&&cocks+hens+chicks==100)
8                 printf("公鸡%d只, 母鸡%d只, 小鸡%d只\n", cocks, hens,
9                         chicks);
10        }
11    }
12 }
```

在上例的代码中, 外层的循环控制变量是`cocks`, 内层的循环控制变量是`hens`。在执行过程中, 它们的变化规律是对外层的每个`cocks`, 内层的`hens`就要经历一遍完整的变化。该代码的执行将输出:

公鸡0只, 母鸡25只, 小鸡75只  
 公鸡4只, 母鸡18只, 小鸡78只  
 公鸡8只, 母鸡11只, 小鸡81只  
 公鸡12只, 母鸡4只, 小鸡84只

## § 5.4 算法 1：穷举法

穷举法的基本思想是根据题目的部分条件确定答案的大致范围，并在此范围内对所有可能的情况逐一验证，直到全部情况验证完毕。若某个情况验证符合题目的全部条件，则为本问题的一个解；若全部情况验证后都不符合题目的全部条件，则本题无解。穷举法也称为枚举法。

用穷举法解题时，就是按照某种方式列举问题候选答案的过程。针对问题的数据类型而言，常用的列举方法一有如下三种：

(1) 顺序列举：是指答案范围内的各种情况很容易与自然数对应甚至就是自然数，可以按自然数的变化顺序去列举。

(2) 排列列举：有时答案的数据形式是一组数的排列，列举出所有答案所在范围内的排列，为排列列举。

(3) 组合列举：当答案的数据形式为一些元素的组合时，往往需要用组合列举。组合是无序的。

例如上面的百鸡问题和质数问题都是使用穷举法来解决的。

### 每日一练

(1) 编写程序解决百鸡问题。

(2) 编写程序判断输入的n是否为质数。

(3) 编写程序，利用公式

$$\pi = 4 - \frac{4}{3} + \frac{4}{5} - \frac{4}{7} + \frac{4}{11} + \dots$$

计算  $\pi$  的值至小数点后 4 位。

# 第六天 编程与调试

## § 6.1 程序运行原理

计算机由硬件和软件组成。硬件包括中央处理器（CPU）、内存储器（RAM、ROM）、外存储器（磁盘、光盘等）和输入输出设备（键盘、鼠标、扫描仪、显示器等）等设备。软件包括系统软件（例如操作系统、语言处理程序、系统实用程序等）和应用软件（建立在系统软件的基础上开发及运行的软件等）。

接下来我们来了解一下程序运行的原理，看看 C 语言是经过哪几个步骤转变成一个可以运行的程序的。

- (1) 预编译，执行的是将头文件放到程序的开头、实现程序中的宏替换等过程，形成一份完整的源代码。
- (2) 编译，编译过程中，C 语言被翻译成更加贴近计算机底层的汇编语言。
- (3) 汇编，由汇编器将转换成汇编语言的文件转换为“可重定向目标程序” .o 文件。
- (4) 链接，将.o 文件与另外一些重要文件（比如一些.lib 文件）的链接，经一系列步骤获得可执行文件。

当我们运行该程序的时候，操作系统会将程序装载进内存里，通过调度 CPU、管理进程等实现对程序的运行。

## § 6.2 程序调试简介

所谓“人非圣贤，孰能无过。”在编程过程中我们总会遇到各种各样的小错误，甚至是大错误，在读程序的过程中，可能也难以发现。下面我们来看一个简单的例子。我们先新建一个 C 语言工程（方法详见第一章），然后写一个程序，输出  $2^{32}$ ：

程序 6.1 错误的程序示例

```
1 #include<stdio.h>
2 int main(){
3     int i, k=1;
4     for(i=0;i<32;i++){
5         k*=2;
6     }
7     printf("2的32次方等于%d\n",k);
8     return 0;
9 }
```

运行程序，发现输出的是 0，不是  $2^{32}$ 。粗看程序，并不觉得有什么错误，现在我们使用调试功能。

点击“调试”按钮，我们会发现，这跟我们平时运行没有多大的区别。

现在我们添加断点，即让程序在适当的位置停下来。添加断点有不只一种方法，比如在某一行单击右键，选择“切换断点”；或者在将光标放在该行，按下键盘上的F4键；而最简单的方法是在编辑器左边显示行号的地方，用左键单击一个行号，则这一行就会成为断点。现在我们将第 5 行设为断点。

添加断点之后还需要添加查看，这样，我们可以在程序一行一行运行的同时，查看某一些变量的值，甚至是整个数组各个元素的值。现在我们点击“调试”按钮旁边的“添加查看”，将 i、k 添加到查看当中去。现在我们可以开始调试了。程序会在第 5 行停下来。多次点击“下一步”之后，我们可以发现，在  $i = 31$  的时候， $k$  变成负数， $i = 32$  的时候， $k$  就变成了 0。

现在我们不难想到，这是 int 类型能表示的范围不足造成的。现在只需要把 k 从 int 类型改成 long int 类型，在用 printf 输出的时候用 %ld 占位符，就可以输出  $2^{32}$  了。

这只是调试功能简单的应用，在学完数组、函数之后，我们可以尝试调试界面的其他按钮，使用其他功能。

## 每日一练

(1) 请调试以下程序：

```
1 #include <stdio.h>
2 void main()
3 {
4     float f, c;
5     printf("请输入华氏温度:");
6     scanf("%f", f);
7     c = 5/9 * (f - 32);
8     printf("对应的摄氏温度 :%.2f\n", c)
9 }
```

# 第七天 数组

用基本数据类型可以解决所有问题吗？例如，对学生成绩进行查询，如果要查询张三的成绩，就要在全校学生中一个一个寻找，一直到找到为止；但如果将全校学生分成多个班级，每个学生都是班级中的一员，就可以在某某班级中寻找张三，这样就更加方便快速了。因此我们引入一个储存数据的新概念——数组。

数组，顾名思义是把相同类型的一系列数据统一编制到某一个组别中。这样我们就可以通过数组名 + 索引号简单快捷地储存、操作大量数据。在接下来的一章中，让我们更全面、详细地了解数组。

## § 7.1 数组的定义与初始化

### § 7.1.1 数组概念

程序设计中为处理方便，把具有相同类型（如字符型，整型等）的数据按序组织成一个集合，该集合称为数组。这些数据称为数组的元素。数组元素是组成数组的基本单位且元素的数据类型相同。每个元素按其存储顺序对应一个从0开始的顺序编号，称为元素的下标。

### § 7.1.2 数组的声明

数组声明的一般形式为

1    类型说明符    标识符 [ 整型常量表达式 ]

如：`int a[4]`。其中：

- (1) 类型说明符是数组元素的类型。例中`int`表示元素类型为整型。
- (2) 标识符是数组名。
- (3) 数组元素的下标从0开始。例如数组a的4个元素分别为：`a[0], a[1], a[2], a[3]`。
- (4) “[]”中的整型常量表达式表示数组元素个数。
- (5) 常量表达式包括常量和符号常量，不能包含变量，即使变量已有值也不可以。例如：`int n=1; int a[n];`如此定义就是错误的。

程序在引用数组元素的值之前，必须先为数组元素设置初始值。数组元素的初始值可以输入也可以用赋值语句来设置。为了程序表达简便，可以在数组定义时就给出它元素的初值。如果定义数组时未初始化，之后也没有相应的赋值操作，那么输出的值是随机的。

### § 7.1.3 数组初始化

数组定义时就给出它的元素的初值，称数组初始化。

初始化有下面几种情况：

(1) 数组定义时，顺序列出数组全部元素的初值。例如：

```
1 int a[4]={5,7,9,1};
```

(2) 定义时只给数组的前面一部分元素设置初值，未被明确设置初值的元素自动被设为0。例如：

```
1 int a[4]={5,7,9};
```

如此初始化之后， $a[3]=0$ 。

(3) 当全部元素都明确设置初值时，可以不指定数组长度。例如：

```
1 int a[]={5,7,9,1};
```

在初始化数组的同时，声明了数组 $a[]$ 有4个元素。

## § 7.2 数组的输入和输出

方法：用循环实现对各个元素的输入、输出。

步骤：(1) 定义数组；(2) 用`scanf`函数输入；(3) 用`printf`函数输出。

程序 7.1 一维数组的输入

```
1 #include<stdio.h>
2 int main(){
3     int x[10], i;
4     for(i = 0; i < 10 ; i++)
5         scanf("%d", &x[i]);
6     for(i = 0; i < 10; i++)
7         printf("%d\t", x[i]);
8     return 0;
9 }
```

## § 7.3 数组的查找、插入和删除

### § 7.3.1 数组的查找

数组的查找即在已知数组 $a$ 中查找值为 $key$ 的元素的下标。

解题思路：从第1个元素开始，顺序查找至第 $n-1$ 个元素。如果数组中存在值为 $key$ 的元素，程序找到后结束；如果不存在值为 $key$ 的元素，程序遍历完整个数组后结束。

此程序的部分代码如下：

```
1 for(i = 0; i < n; i++) /*从数组第一个元素开始考察至末元素*/
2     if(a[i] == key) break; /*找到立即终止循环*/
3 /* i<n 表示找到; i==n 表示没找到 */
```

### § 7.3.2 数组元素的插入

数组元素的插入即在数组某个下标为k的位置插入一个新的元素x。

**解题思路:** 设数组a原来有n个元素, 要求在k下标位置插入一个新元素x。如果直接将a[k]替换成x, 原有的元素就会丢失, 所以必须将a[k]至a[n-1]分别顺序后移一个位置, 然后就可将a[k]赋值为x。插入后, 数组的元素个数增加1。

此程序的部分代码如下:

```
1 for(i = n-1 ; i >= k ; i--) /*从a[n-1]开始到a[k]逐一后移*/
2     a[i+1] = a[i];
3 a[k] = x;
4 n++; /*数组元素增加一个*/
```

请同学们思考: 为什么不能从a[k]开始后移直到a[n-1]呢? 这样输出的结果又是什么呢? <sup>①</sup>

### § 7.3.3 数组元素的删除

数组元素的删除即在数组中将某个下标为k的元素x删除。

**解题思路:** 设数组a有n个元素, 删除a[k]后, 为填补空缺, 必须将元素a[k+1]至a[n-1]依次前移一个位置。删除后, 数组元素个数减1。

此程序的部分代码如下:

```
1 for(i = k+1; i < n; i++) /*从a[k+1]开始至a[n-1]逐一前移*/
2     a[i-1] = a[i];
3 n--; /*数组元素减少一个*/
```

## § 7.4 算法 2: 二分查找

如果我们需要在一个很大的数组里查找一个元素, 在最坏的情况下, 我们需要将整个数组都搜索一遍。那么有没有什么更好的办法呢? 如果数组是已经排好序的, 那么二分法将使查找元素的速度大大加快。

**二分法简介:** 对于已排好序的数组a, 将n个元素分为个数大致相同的两半, 取a[n/2]与欲查找的key作比较, 若a[n/2]==key, 说明找到, 若a[n/2]<key, 则在数组a右半部区间继续查找(假设数组元素呈升序排列), 若a[n/2]>key, 则在数组a的左半部继续搜索key。

有了二分法, 每次将查找区间分为两半, 都可以把必须搜索的范围减少一半, 因此, 在数据量很大时, 二分查找的速度比顺序查找要快得多。

做法:

(1) 假设数组a按已从小到大顺序存放。

(2) 对任意a[i]至a[j] ( $i \leq j$ ), 根据它们值的有序性, 试探下标为 $m=(i+j)/2$ 的元素a[m]。a[m]与key比较有三种结果:

- key==a[m];, 找到, 查找结束;
- key<a[m];, 下一轮查找区间为  $[i, m - 1]$ ;
- key>a[m];, 下一轮查找区间为  $[m + 1, j]$ 。

<sup>①</sup> 答: 因为这将使a[k+1]至a[n]都被设为a[k]。

(3) 直至  $j < i$  时,  $[i, j]$  即一个空集, 查找结束, 表示数组a中没有值为key的元素。

此程序的部分代码如下:

```

1 i=0; j=n-1; /*初始查找区间*/
2 while(i <= j){
3     m = (i+j)/2;
4     if(key == a[m]) break;
5     else if (key < a[m])
6         j = m-1;
7     else
8         i = m+1;
9 }
10 /*找到时, i<=j; 没找到时, i>j*/

```

## § 7.5 算法 3: 选择排序

在终端输入  $n$  个数, 输出输入序列的一个有序排列, 即重新排列这  $n$  个数, 使其按从小到大(或从大到小) 排列。

**解题思路:** 使用选择排序的方法, 每一次从待排序的数据元素中选出最小(或最大)的一个元素, 存放在序列的起始位置, 直到全部待排序的数据元素排完, 得到一个新的有序数组。选择排序(Selection sort) 是一种简单直观的排序算法。例如: 数组  $a = \{3, 5, 2, 1, 4\}$ , 排序的过程如下所示:

- 初始序列 : [3 5 2 1 4] (3 和 2 交换, 2 和 1 交换)
- 第一趟排序结果: 1 [5 3 2 4] (5 和 3 交换, 3 和 2 交换)
- 第二趟排序结果: 1 2 [5 3 4] (5 和 3 交换)
- 第三趟排序结果: 1 2 3 [5 4] (5 和 4 交换)
- 第四趟排序结果: 1 2 3 4 5

代码如下:

程序 7.2 选择排序

```

1 #include <stdio.h>
2 #define N 5
3 int main(){
4     int i, j, x;
5     int a[N];
6     for(i = 0; i < N; i++)/*输入N个整数*/
7         scanf("%d", &a[i]);
8     for(i = 0; i < N; i++){
9         for(j = i+1; j < N; j++){
10             if(a[i]>a[j]){/*a[i]和a[j]的值交换*/
11                 x = a[i];
12                 a[i] = a[j];
13             }
14         }
15     }
16 }
```

```
13         a[j] = x;
14     }
15 }
16 }
17 for(i = 0; i < N;i++)
18     printf("%d\t", a[i]);
19 return 0;
20 }
```

## 每日一练

- (1) 编写程序：定义一个长度为 10 的数组，输入 10 个自然数存入数组，然后进行由小到大的排序，最后将排完序的数组元素值输出。

# 第八天 程序设置

C 语言的编译系统有预编译功能。所谓预编译，就是在编译程序之前，先对预编译命令进行解释，生成新的、完整的源文件的过程。预编译命令以“#”号开始，句尾不加“;”。比如我们前面接触到的`#include <stdio.h>`，就是将stdio.h这个头文件中的代码（包含对许多库函数的声明）加入到源文件中，使我们能够使用一些具有强大功能的库函数。

## § 8.1 宏定义

下面我们将介绍宏定义这种预编译命令。

### § 8.1.1 不带参数的宏定义

如果现在你去年做出了一个班级管理系统，其中用到许多的数组，每个数组都有 100 个元素，又有许多循环、函数等用到了数组的大小，而学校今年想用你的程序管理整个学校的学生，你将会在将“100”改成“5000”甚至更大的数字以容纳全校学生的过程中花费大量的时间，那么有没有一个更为简便的方式可以省去这个麻烦呢？

C 语言的预编译命令中提供了宏定义的功能，可以在编译之前将所有不在引号内的宏名替换为规定好的字符序列。

相信同学们已经想到上述问题的解决方法了。如果我们在一开始写程序的时候就将常用的常量定义为宏，在使用时用宏名而不是直接使用这些常量。则要修改这些常量的时候，只需要修改宏定义就好了，这将大大提高我们修改程序的效率。而且定义宏名可以赋予一个常量意义（特别是数字常量），便于程序的阅读与修改，比如将-1用EOF代替（表示 End of file），则可以让程序员在处理文件过程中应当使用-1的时候更容易理解这个常量的意义。

定义宏的方式是

```
1 #define 宏名 字符序列
```

其中，宏名不能有空格，而字符序列可以有空格。比如我们用`#define MAXN 100`就可以用MAXN表示100了，在定义和遍历数组中，我们常用这个小技巧，让我们修改数组大小时只需修改宏定义，而不用从整个程序中寻找“100”（况且找到的100也不一定全是表示该数组的大小的），并将想要修改的“100”改成我们想要的数字。而且MAXN这个宏名也有助于程序员认识到这个常量的意义，即数组的大小。

让我们来看一下示例程序：

程序 8.1 生成一张半径与圆周长、圆面积的对应表，储存在数组里并输出

```
1 #include <stdio.h>
2 #define MAXN 100
```

```
3 #define PI 3.14
4 /*生成一张半径与圆周长、圆面积的对应表，储存在数组里并输出*/
5 int main() {
6     int i;
7     double peri[MAXN], area[MAXN];
8     for(i=0; i<MAXN; i++) {
9         peri[i]=2*PI*i;
10        area[i]=PI*i*i;
11    }
12    for(i=0; i<MAXN; i++) {
13        printf("半径为 %5d 的圆周长为 :%12.3lf, 面积为: %12.3lf\n", i, peri[i], area[i]);
14    }
15    return 0;
16 }
```

运行后，便能够输出半径为 0 至 99 的圆的周长和面积。接下来，如果我们想要提高半径的范围到 999，只需要将 MAXN 从 100 改为 1000 即可；如果想提高计算的精度，可以将 PI 从 3.14 改为 3.1415926 等等。在更大型的程序中，宏定义的优势将更大（想象一下，在一百万行的代码里找到所有 100 并将一部分改成 1000 是多么恐怖的事情！）。

当然，宏定义不仅可以替换数字，也可以替换其他字符序列。如果我们有一个程序有许许多多的地方要输出换行符，我们可以用 `#define ENDL printf("\n")`，使得我们想换行的时候写起来更为方便。

细心的同学们会发现示例中所有宏名都是由大写字母组成，这并不是硬性规定，但是为了与变量等区分开来，C 语言程序员一般会使用大写字母来当作宏名。

## § 8.2 命令行参数

本章我们来介绍 Windows 命令行在编程中的简单运用。主要介绍输入输出的重定向功能与文件的比较。

如果我们在测试一个有一大串输入的程序，每一次运行都要在终端输入一大堆的数据，是不是很麻烦呢？Windows 的命令行中有输入输出重定向的功能，将文件作为 `printf` 的输出和 `scanf` 的输入，可以帮助我们解决这个问题。首先让我们按键盘上的“开始”键和“R”键，或者在开始菜单中找到“运行”，并在弹出来的对话框中输入 cmd，打开 Windows 的命令行。然后先尝试着打开一个文件。假设我们将一个叫 `Main.exe` 的可执行文件储存在 D 盘的 `C_Programming` 文件夹下。先输入 D :, 进入 D 盘，然后用 `cd C_Programming` 命令进入 `C_Programming` 文件夹。现在就可以输入 `main` 或者 `main.exe` 打开我们的可执行文件了。解释一下，打开与当前目录不同的硬盘分区要用先进入该分区，然后用 `cd` 命令进入子目录，然后直接输入可执行文件的名称以执行该文件。

接下来让我们尝试一下输出的重定向。在 D:\C\_Programming 目录下，我们用 `main.exe > out.txt` 命令运行 `main.exe`（假设它输出 `Hello world.`）大家会发现屏幕上没有输出，但是目录下多了一个文件 `out.txt`，打开后，其中写着 `Hello world..`。这是因为，我们用 `> out.txt` 将标准输出重定向到 `out.txt` 这个文件里。

现在我们换一个例子，学习输入输出的重定向与文件的比较。

现在老师给你出了一道题，用 C 语言对 100 个整数进行排序并输出，在文件 `in.txt` 中给了你 100 个测试数据，在文件 `ans.txt` 中给了你正确答案。在测试过程中，如果手动输入，则每次我们都要输入 100 个数据，如果程序无法一气呵成，出现许多小错误，那我们会在输入上花费大量的时间。采用输入输出重定向和文件比较可以节省许多时间。

我们先了解一下，输入重定向的命令是”<文件路径”，表示将该文件的内容当作标准输入，输出重定向的命令是”>文件路径”，表示将该文件作为标准输出，该文件事先可以是不存在的。

假设这次的文件也是叫 `main.c`，储存在 `D:\C_Programming` 文件夹中，我们只需要像上次那样进入 `D:\C_Programming`，然后输入 `main <in.txt >out.txt`，（假设 `in.txt` 和 `ans.txt` 也存放在该目录下）便可以将 `in.txt` 中的数据代替键盘进行输入，并输出到 `out.txt` 中。为什么不输出到屏幕上就好呢？

Windows 命令行中有 `FC` 命令，用来比较文本文件是否一样。我们可以用 `FC out.txt ans.txt` 比较你的输出与老师的标准答案是否一致，若不一致，屏幕会显示不一致的行，若一致，则会告诉你“找不到差异”或不输出任何东西。如果输出文件是一个 100 行甚至更多数据的文件（比如要把 100000 个数据排序并输出），那这个方法可以带来许多的方便。

### § 8.3 随机函数

真正意义上的随机数（或者随机事件）在某次产生过程中是按照实验过程中表现的分布概率随机产生的，其结果是不可预测的，是不可见的。而计算机中的随机函数是按照一定算法模拟产生的，其结果是确定的，是可见的。我们可以这样认为这个可预见的结果其出现的概率是 100%。所以用计算机随机函数所产生的“随机数”并不随机，是伪随机数。

在 C 语言里，我们可以调用 `rand()` 来生成随机数，为了生成 0 到  $n$  之间的随机数，我们可以用 `rand()%(n+1)`，因为对  $n+1$  取余后，余数不可能超过  $n$  了。取 0 至 9 的随机数，便可以用 `rand()%10` 来获得。为了保证“随机数”的“随机性”，一般使用系统时间来做种子，这样的话每次运行的种子是不同的。我们调用库函数 `srand(int)` 来设置种子，调用 `time(NULL)` 来获取当前时间（一个表示从 1970-1-1 到现在经过的秒数的整数）。`rand` 和 `srand` 函数需要 `#include <stdlib.h>;`，而 `time` 函数，需要 `#include <time.h>`。下面我们为小学生写一个随机生成两个数乘法试题的程序：

程序 8.2 随机生成两个数的乘法试题

```

1 #include <stdio.h>
2 #include <stdlib.h>
3 #include <time.h>
4 #define MAXN 10
5 int main(){
6     int i, j, k;
7     int n, c;
8     srand((unsigned)time(NULL)); /* 设置随机数种子 */
9     for(n=0;n<10;n++){
10         i=rand()%MAXN; /* 产生乘数 */
11         j=rand()%MAXN; /* 产生乘数 */
12         printf("%d*d=%d", i, j);
13         scanf("%d", &k); /* 输入回答 */
14         if(k==i*j){ /* 判断对错 */

```

```
15         c++;
16         printf("恭喜你答对了! \n");
17     }
18     else{
19         printf("答错了\n");
20     }
21 }
22 printf("你总共答对了%d道题",c);
23 return 0;
24 }
```

同学们可以进一步修改程序，使之可以根据统计答对的题目数量、连续答对的数量、连续答错的次数等等，据此给出不同的鼓励，也可以修改程序，使得用户可以分别设置两个数的上限、下限，这样就可以做一位数跟两位数的乘法等练习……相信大家还有更好玩的想法。

## 每日一练

- (1) 实现并运行例8.2。

# 第九天 字符串

## § 9.1 字符数组与字符串

### § 9.1.1 字符串

字符串是由一定数量的字符（字母、数字、符号、转义字符、以及空格等）组成的字符序列。编程中经常把这些字符作为一个整体进行操作。字符串常量是用双引号（" "）括起来的 0 个或者多个字符组成的序列，每个字符串尾自动加一个'\0'作为字符串结束标志。例如："China", "a", "123", "", 其中 "" 是由 0 个字符组成的空字符串。

### § 9.1.2 字符数组

与其它类型的数组类似，字符数组其实就是数组元素为字符的数组，定义形式与其它数组一样，例如下面语句定义了一个数组名为 str 的字符数组，整个数组能存放 6 个字符：

```
1 char str[6];
```

### § 9.1.3 字符数组的初始化

除了跟数组的赋初值，字符数组还可以用字符串常量赋初值，例如：

```
1 char str [6]={ "China" };
2 char str [6] = "China"; /* 可以省略花括号 */
3 char str [ ] = "China"; /* 全部赋值，则可以省略数组大小 */
```

### § 9.1.4 字符串的输出

除了以数组元素的单个字符方式的输出，字符串还可以整体的方式输出（假设 str = "China"）：

```
1 printf("%s", str);
```

输出结果为：

China

### § 9.1.5 字符数组的输入

除了以数组元素的单个字符方式的输入，字符数组还可以使用字符串的方式输入：

```
1 scanf("%s", str); /* 注意输入项中数组名不需要加上& */
```

但是特别要注意，`scanf` 使用`"%s"`格式时是把空白类字符看做是字符串结束的标志，所以输入内容中不能含有空白类字符。例如：输入

```
China
```

则字符数组中存储 6 个字符：`'C'`，`'h'`，`'i'`，`'n'`，`'a'`，`'\0'`。

## § 9.2 字符串库函数

仅仅是通过之前所介绍的内容要对字符串进行操作是比较麻烦的。其实字符串也有相应的库函数（被包含在头文件`string.h`中），这些库函数的存在使得处理字符串的过程得到简化。

(1) 字符串输入与输出函数`gets()`和`puts()`：函数调用`gets(string)`可以实现从终端输入字符序列到字符数组`string[]`中，以回车作为输入结束，函数会将回车符`'\n'`转换为字符串结束符`'\0'`存储；函数调用`puts(string)`可以实现`string`字符串输出到终端，并将`'\0'`转化为`'\n'`输出。相当于`printf("%s\n", string)`。

(2) 字符串长度函数`strlen()`：string length 缩写。函数调用`strlen(string)`返回字符串`string`中的有效字符（不包括字符串结束符`'\0'`）个数。

(3) 字符串比较函数`strcmp()`：string compare 缩写。函数调用`strcmp(string1, string2)`可以实现比较两个字符串。因为字符串不能使用“==”和“!=”运算，所以可以使用这个函数实现对字符串的比较。比较时，从左到右依次对逐个字符（ASCII 码）进行比较，直至出现不同的字符或遇到字符串结束符`'\0'`为止。如果全部字符相同则返回0值，如果不同则以第一个不相同的字符比较结果为准，若`string1`的相应字符 ASCII 码大于`string2`的相应字符，函数返回一个正整数，反之返回一个负整数。

(4) 字符串复制函数`strcpy()`：string copy 缩写。函数调用`strcpy(string1, string2)`可以实现将字符串`string2`的所有字符（包括字符串结束符`'\0'`）复制到`string1`中（当然`string1`要足够大，以便可以容纳下`string2`字符串中的所有字符），但只对`string1`中的相应位置进行改变，`string1`在复制`string2`时未涉及的位置会保持原值不变。`string1`不能是字符串常量，可以为字符数组，`string2`可以为字符串常量。

(5) 字符串连接函数`strcat()`：string catenate 缩写。函数调用`strcat(string1, string2)`可以实现将字符串`string2`复制到字符串`string1`的后面，所以`string1`应该足够大以便接纳`string2`中的所有内容。连接之前`string1`和`string2`的末尾均有`'\0'`，连接其实是去掉`string1`末尾的`'\0'`，把`string2`的内容（包括`'\0'`）接在`string1`后面。`string1`同样不能是字符串常量，可以为字符数组，`string2`可以为字符串常量。

以上就是一些常用的基本的字符串库函数，其它的字符串库函数，读者可以自行到头文件中查看。

## § 9.3 例子：字符替换

把字符串中的某个特定的字符X替换为另外一个字符Y。

解题思路：遍历整个字符串，若字符等于X，则把它赋值为Y。例如：将字符串`"I love B language."`中的'B'字母替换为'C'，则结果为`"I love C language."`

代码如下：

## 程序 9.1 字符替换

```

1 #include<stdio.h>
2 #include<string.h>
3 int main(){
4     int i;
5     char str[1024], X, Y; /*str为需要进行字符替换原句*/
6     printf("Please input a string: ");
7     gets(str); /*输入一行字符串*/
8     printf("Please input character X and Y: ");
9     scanf("%c %c", &X, &Y);
10    for(i=0; str[i]!='\0'; i++)           /*遍历整个字符串*/
11        if(str[i]==X) str[i]=Y;           /*找出需要替换字符并替换*/
12    puts(str);                         /*输出结果*/
13
14 }

```

同学们可以思考一下，如果原句中有多个字符与想要替换的字符相同，而只想要替换第一个匹配的字符，该怎么修改程序？

## § 9.4 例子：子串查找

在字符串str中找出子串substr所在的位置。

**解题思路：**遍历整个字符串，若字符串str从第i个位置开始与子串substr的序列相同，则跳出循环。例如：在字符串"I love B language." 中查找子串"language"，则结果为第 9 个字符处。

代码如下：

## 程序 9.2 寻找子串

```

1 #include<stdio.h>
2 #include<string.h>
3 int main()
4 {
5     int i, k;
6     char str[]="I love C language."; /*需要进行子串寻找原句*/
7     char substr[]="language"; /*所需查找的子串*/
8
9     for(i=0; str[i]!='\0'; i++){
10         for(k=0; substr[k]!='\0'; k++)/*查找与子串第一个字符相同的地方,
11             依次比较后续字符*/
12             if(str[i+k] != substr[k]) break;
13             if(substr[k]=='\0') break; /*如果后续字符都相同则跳出循环*/
14     }
15     if(str[i]=='\0') printf("不存在所寻找的子串");
16     else printf("所找的子串首字符在原句的第%d个字符处\n", i);

```

```
16     return 0;  
17 }
```

同学们可以思考一下，如果原句中有多个子串，如何才能把它们都找出来？如何进行子串的替换？

## 每日一练

- (1) 实现并运行例9.1。
- (2) 实现并运行例9.2。

# 第十天 函数

通过前几章的学习后，我们可以编写简单的程序。如果要多次试验某一功能，就需要重复编写同一段代码，我们可以用函数来实现各种功能的重复使用。

## § 10.1 定义函数

C 语言中用到的所有的函数，必须“先定义，后使用”，如果事先不定义，编译系统就不知道此函数要实现什么功能。函数定义应包括以下内容：函数名字，函数的返回值类型以及函数参数的名字和类型。定义函数的一般形式为

```
1 返回值类型名 函数名(形式参数表列)
2 {
3     函数体
4 }
```

其中，函数的命名规则与一般的标识符相同，但最好能反映其功能。函数体包括声明部分和语句部分。

程序 10.1 求两个数中的较大数

```
1 int max(int x, int y){
2     int z;
3     if(x > y) z = x;
4     else z = y;
5     return z;
6 }
```

## § 10.2 函数调用

按在程序中出现的形式和位置来分，函数调用有函数调用语句，函数表达式调用和函数返回值作为函数这三种调用方式。

- (1) 函数调用语句：如`printf_star();`，这时不要求函数带返回值，只要求完成一定操作。
- (2) 函数表达式：如`c=max(a,b);`。`max(a,b)`是一次函数调用，是赋值表达式中的一部分。这时要求函数返回一个确定的值以参加表达式的运算。
- (3) 函数返回值作为参数：如`printf("%d",max(a,b));`是把`max(a,b)`的返回值作为`printf`函数的一个参数。

### § 10.3 全局变量与局部变量

当一个程序中包含两个或多个函数，分别在各个函数中定义变量。这就有一个问题：在一个函数中定义的变量，在其他函数中能否被引用？在不同位置定义的变量，在什么范围内有效？这就是变量的作用域问题。

#### § 10.3.1 局部变量

在一个函数内部定义的变量只在本函数范围内有效，函数以外不能引用，这种变量称为局部变量。注意：

- (1) 不同函数中可以使用同名的变量，它们代表不同对象，互不干扰。
- (2) 形式参数也是局部变量，其他函数可以调用该函数，但不能直接引用该函数的形参。
- (3) 函数内部，可在复合语句（即用大括号括起来的一段代码）中定义变量，这些变量只在本复合语句中有效。

#### § 10.3.2 全局变量

在函数之外定义的变量称为外部变量，外部变量是全局变量。全局变量可以为本文件中其他函数所共用。它的有效范围为从定义变量的位置开始到本源文件结束。注意：

- (1) 同一文件中的所有函数都能引用全局变量的值，因此如果在一个函数中改变了全局变量的值，就能影响到其他函数中全局变量的值。
- (2) 在同一个源文件中，全局变量与局部变量同名时，在局部变量的作用范围内，局部变量有效，全局变量被“屏蔽”，即它不起作用。

### § 10.4 例子：二分法解方程

二分法是一种方程式近似根的算法。

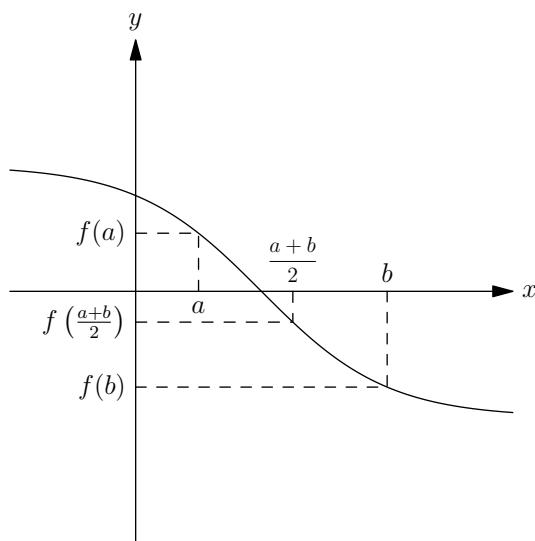


图 10.1 二分法解方程

**解题思路：**对于方程  $f(x) = 0$ ，我们知道，若  $f(a)f(b) < 0$ ，则区间  $[a, b]$  内一定包含着方程式的根。因此，可根据以下步骤进行：

(1) 先要找出一个区间  $[a, b]$ ，使得  $f(a)$  与  $f(b)$  异号。根据零点存在定理，这个区间内一定包含着方程式的根。

(2) 求该区间的中点  $m = \frac{a+b}{2}$ ，并找出  $f(m)$  的值。

(3) 若  $f(m)$  与  $f(a)$  符号相同，则取  $[m, b]$  为新的区间，否则取  $[a, m]$  为新的区间。

(4) 重复 (3) 和 (4)，直到得到理想的精确度为止。

接下来我们来看一个具体的例子，求  $x^3 - x - 1 = 0$  的根。程序代码如下：

程序 10.2 二分法解方程

```

1 #include<stdio.h>
2 #include<math.h>
3 #define EPS 1.0e-6
4
5 double f(double x){
6     return (x*x*x-x-1);
7 }
8
9 double binaryRoot(double a,double_t b)
10 {
11     double m;
12     while(1){
13         m=(a+b)/2;
14         if(fabs(f(m)) < EPS) break; /*若精度达到要求，跳出循环*/
15         if(f(a)*f(m)<0) /*若f(a)*f(m)<0，则根在区间的左半部分*/
16             b=m;
17         else if(f(a)*f(m)>0) /*否则根在区间的右半部分*/
18             a=m;
19     }
20     return (a+b)/2; /*取最后的小区间中点作为根的近似值*/
21 }
22
23 int main()
24 {
25     double a, b;
26     printf("请输入初始a,b=\n");
27     while(1{
28         scanf("%lf,%lf",&a,&b); /*输入判断的初始区间*/
29         if(f(a) * f(b) > 0) /*判断是否符合二分法使用的条件*/
30             printf("二分法不可用，请重新输入：\n");
31         else break;
32     }

```

```
33     printf("\n方程 x*x*x-x-1 = 0 的一个根是: %f\n",binaryRoot(a,b));  
34     return 0;  
35 }
```

程序运行后，输入1, 5，则输出

1.324718

同学们想想，有没有更快一些的方法来加快答案搜索的过程？

## 每日一练

- (1) 实现并运行例10.2。

# 结束语

在编写程序设计先修课讲义的过程中，六位技术科学大类 15 级的学生参与了讲义的编写。他们有的在中学的时候接触了程序设计，进入大学后学得很快；有的完全是零基础，但经过半年的学习，也掌握了程序设计的基本原理和能力。希望他们的学习经验能给同学们以鼓励。

	<p>学弟学妹首先祝贺你们要开始属于自己的编程生活了，作为一个曾经零基础的学姐，没有经验之谈，只希望你们相信，只要用心体会练习，一定可以掌握好这项技能，并在无数次痛苦的出错，改错，重新认识的过程中体会到快乐。学习 C 语言就像是教计算机这样一个小孩子说话，你要让它懂你的意思，要有耐心。平时多上机操作，理论细节理解清楚。祝福你们会在学习的过程中感受到 c 语言的魅力，加油！ (技术科学 15 级刘婧源)</p>
<p>比尔盖茨说：“编程应该成为 21 世纪人人必备的技能。”现代社会，编程已经融入了生活。学习编程不仅仅有利于思考，也将有利于生活的方方面面。愿这本书能激起你对编程的兴趣，带你走入色彩缤纷的编程世界！ (技术科学 15 级黄尧)</p>	
	<p>C 语言的学习可能一开始充满艰辛，但是当你自己用这个平台做出哪怕很小的一个程序，你都会充满成就感。遇到自己不懂的问题，多请教老师，多看书，别放弃，相信你会有很大收获。Are you ready? Let's say hello to a new world! (技术科学 15 级刘宇轩)</p>

亲爱的学弟学妹，不要畏惧未知的天地，勇于探索才会打开新世界的大门。相信在亲手敲击代码的过程中你们会真正对 C 语言产生兴趣，爱上有趣的程序设计。  
(技术科学 15 级赵婧尧)



在这个信息技术已经将各个行业串联起来的时代、在这个人工智能即将在各个领域遍地开花的时代，程序设计语言基本上成为了大家的必修课。C 语言，这个最为经典的程序设计语言，是很多人叩开计算机科学大门的初次体验；而一本简洁的先修课教材，便可以成为大家在假期有限的时间里迅速入门 C 语言的工具。希望大家能够从中有所收获，以此为大学期间学习计算机科学相关知识打下坚实的基础。

(技术科学 15 级郑溯)

(技术科学 15 级章俊鑫)

